《大学生职业生涯规划与创业基础》

课程思政实施方案

为进一步落实学校党代会精神，落实立德树人根本任务，发挥《大学生职业生涯规划与创业基础》课程育人作用，特制定本方案。

1. 总体目标

《大学生职业生涯规划与创业基础》属于人文类通识教育课程序列，要以突出培育学生深沉的家国情怀、高尚的职业理想、积极的生活态度、健康的审美情趣为主旨，注重把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到课程教学中，将职业生涯教育与培育社会主义核心价值观有机结合，帮助学生树立起为国家建功立业，为建设有中国特色社会主义中国奋斗终身的职业信念。

二、思路及举措

**（一）加强师资队伍建设**

**1.加强思想引领。**加强教师思想政治教育，增强“四个自信”，提高育人意识，切实做到爱学生、有学问、会传授、做榜样。转变教师重知识传授、能力培养，轻价值引领的观念，通过多种方式，引导广大教师树立“课程思政”的理念，以思想引领和价值观塑造为目标，带动广大教师既要当好“经师”，更要做好“人师”。

**2.注重教学技能培养。**通过传帮带、专题研讨、集体备课等途径，提升教师开展课程思政的技能，切实把知识传授、能力培养、思想引领融入到教学过程中。

**3.整合校内外资源。**邀请校外专家开展讲座，介绍我国现代工业体系建设、经济建设体系、科学技术发展、基础设施建设等方面取得的伟大成就，进一步鼓励教研室教师坚定“四个自信”，激发爱国主义情怀和民族自豪感。充分利用学校现有思想政治教育优质资源，邀请校内思政课教学专家、骨干教师参与教研室的集体备课、讨论、工作例会等活动，建立长效共建机制。

**（二）完善教学组织和管理**

**1.修订课程教学大纲及考试内容。**确立价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的课程目标，增加“职业理想”教学章节，并在自我认知、职业认知、生涯决策三个教学板块，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，评价德育渗透的教学成效，注重思政教育与生涯教育的有机衔接和融合。在考试内容中，增加与课程思政相关题目。

**2.制作“职业理想”部分新课件。**根据新修订的教学大纲，教研室集体研讨制作能体现课程思政特点的“职业理想”教学课件。

**3.开展课程思政集体备课活动。**定期组织召开课程思政集体备课活动，着重围绕“备内容、备学生、备教法”，发挥团队合力，凝聚智慧，提升课程思政教学效果。不定期开展示范观摩听课，重点对融入课程课堂教学的思政教育元素进行把脉。

**（三）完善课程评价与经验总结**

**1.完善课程思政教学效果评价。**严格执行学校规定的专家、领导听课制度，在听课记录中体现课程思政内容；建立教研室骨干教师听课组，建立长期互听互评机制。

**2.完善课程思政学生评教指标。**在学生中期评教工作中，完善师德师风评价、课程思政教学过程评价、教学效果评价指标，使课程思政评价成为学生评教的重要内容。

**3.注重经验整理和总结。**收集整理课程思政的典型案例、学生反馈与感悟，以及其它可体现教学成果的材料，编辑成册，形成经验总结。

三、经费保障

教研室设立专项经费保障课程思政教学实施的稳步推进，在课程建设、课题申报等方面提供资助，并实施动态管理，对优秀成果予以奖励。

职业发展教研室

2020年3月